

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Новорогачинская СШ



М.И.Денисов

Предложения по модернизации системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников

1. Персонифицированные модели повышения квалификации работающих педагогов с точки зрения требований профессионального стандарта.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
4. Обучение на русском языке учащихся, для которых он не является родным.
5. Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии.
6. Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении.

Для успешного введения различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности. Профессиональная компетентность выражает единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм. Профессионализм предполагает не только владение современными образовательными технологиями, но и их постоянное совершенствование. Чтобы отвечать новым условиям, педагог должен постоянно учиться, повышать свою квалификацию, расширять кругозор.

Пути и способы повышения квалификации педагога: профессиональная переподготовка, эффективная организация методической работы в школе (заседания методических советов, обмен педагогическим опытом, ПДС, мастер-классы и пр.), районные, межмуниципальные и областные семинары и практикумы, педагогические конференции, самообразование и др. Профессиональная переподготовка при академии повышения квалификации педагогических работников направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Цели организации переподготовки педагогических кадров: обеспечить получение слушателями дополнительных

профессиональных компетенций по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности; расширить квалификацию специалистов для их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведению новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.